

NOS SECTIONS

- | | | | |
|----|------------------|----|------------|
| 1 | Agadir | 19 | Kenitra |
| 2 | Ain sebaa | 20 | Khemisset |
| 3 | Ben msik | 21 | Khenifra |
| 4 | Beni Mellal | 22 | Larache |
| 5 | Benslimane | 23 | Marrakech |
| 6 | Casa-Anfa | 24 | Meknès |
| 7 | Chtouka Ait Baha | 25 | Mohammedia |
| 8 | Demnate | 26 | Nador |
| 9 | Al Haouz | 27 | Ouazzane |
| 10 | Al Jadida | 28 | Rabat |
| 11 | Essaouira | 29 | Safi |
| 12 | Fahs Anjra | 30 | Sefrou |
| 13 | Fès | 31 | Tanger |
| 14 | Guelmim | 32 | Tétouane |
| 15 | Hoceima | 33 | Laayoune |
| 16 | Ifrane - Azrou | 34 | Midelt |
| 17 | Inzegane | | |
| 18 | Kelaat Sraghna | | |



NOS PARTENAIRES



*L'environnement
on le dit, on le fait !*

**L'ASSOCIATION DES
ENSEIGNANTS DES SCIENCES
DE LA VIE ET DE LA TERRE
AU MAROC**



جمعية مدرسي علوم
الحياة و الأرض بالمغرب
+30634 5040001 | +30634
1 +3804 1 1000 X 1150000



+212 5 22 81 11 99

Annexe de l'AREF Casablanca/Settat
Bd Modibo Keita, Casablanca

www.aesvt-maroc.com
contact.aesvt@gmail.com

www.facebook.com/AESVTMAROC

www.twitter.com/AESVTOFFICIEL

drosos (...)

www.aesvt-maroc.com

www.aesvt-maroc.com

QUI SOMMES NOUS ?

L'Association des Enseignants des Sciences de la Vie et de la Terre du Maroc (AESVT-MAROC), créée en 1994, est une association nationale, à but non lucratif, constituée d'un réseau de 34 sections (villes ou préfectures), regroupant plus de 2000 membres actifs et gère un réseau de 18 Centres d'Éducation à l'environnement (CEE);

L'AESVT-Maroc vise à travers ses différents programmes et projets locaux et nationaux, la promotion de la culture scientifique en matière d'éducation à l'environnement, à la santé et au développement durable.

VISION

- Contribuer à l'édification d'une société moderne et solidaire conformément aux principes et valeurs du développement durable.
- Devenir une référence nationale en éducation au développement durable.

MISSIONS

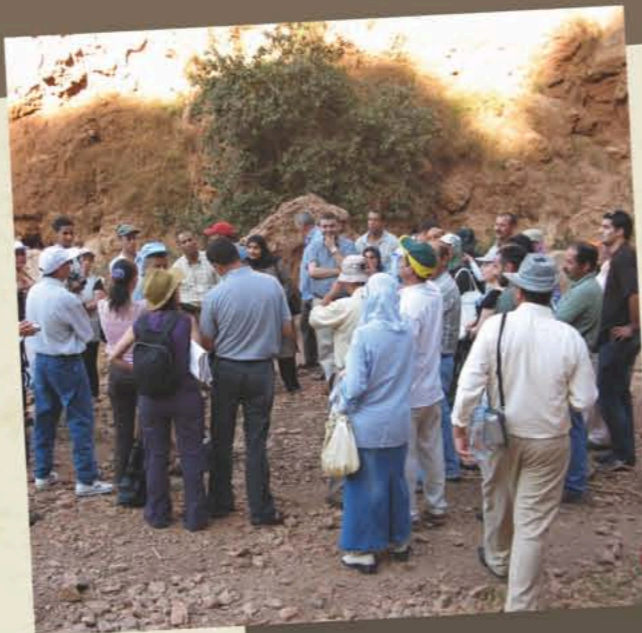
Contribuer à la préservation des écosystèmes naturels et l'amélioration du cadre de vie par le développement de l'éducation à l'environnement et au développement durable "EEDD" qui vise des changements individuels et collectifs de comportements et de valeurs des citoyens

Promouvoir la veille scientifique et contribuer à la réforme de l'enseignement et plus particulièrement des programmes des sciences de la vie et de la terre

Contribuer à la promotion de la santé par l'approche "IEC": Information /Éducation/ Communication

Participer au processus décisionnel concernant le développement durable par des actions de plaidoyer, ou par la participation aux instances de concertation, dans le cadre de la démocratie participative.

Développer des partenariats innovateurs avec les secteurs publics et privés nationaux et les ONGs nationales et internationales pour contribuer à la réalisation des objectifs du développement durable.



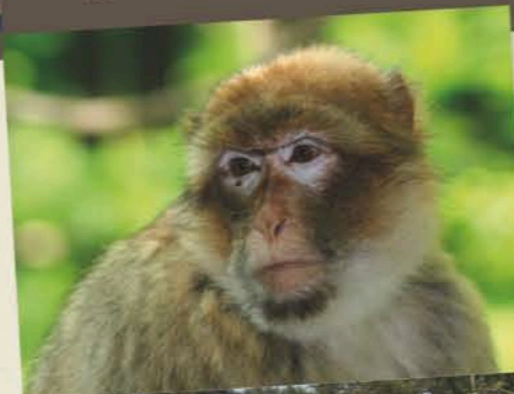
NOS VALEURS



DÉMARCHES ET APPROCHES

Dans ses actions, l'AESVT privilégie :

- La démarche projet
- La gestion axée sur les résultats
- L'approche participative
- L'approche genre
- L'approche pédagogique
- L'approche systémique
- La proximité et l'écoute
- Le travail d'équipe



ORGANISATION

Les structures de l'AESVT:

- Congrès National
- Conseil National
- Bureau National
- Bureau local au niveau de chaque section
- Coordination par domaine d'intervention.



ACTIONS

- Développement de projets scientifiques de protection de l'environnement, développement durable et préservation de la santé;
- Actions de plaidoyer pour la protection de l'environnement et le développement durable
- Création, animation et gestion des centres d'éducation à l'environnement;
- Conception et production d'outils et supports pédagogiques;
- Formations des enseignants, des animateurs des clubs d'environnement et des acteurs associatifs;
- Animation des clubs scientifiques d'environnement et de santé;
- Réalisation de programmes pédagogiques relatifs à la promotion de l'éco-citoyenneté ;
- Organisation d'excursions éducatives et culturelles de découverte et de valorisation des milieux naturels.